

**“EDUCATION - THE CHALLENGE OF THE LATER YEARS”  
 No. 2014 -1-PL01-KA204-003408**

**REPORT DI RICERCA**

<b>PROFILO PARTICIPANTI</b>	<p>Per lo più donne, che vivono in città con 20-100,000 abitanti, di 60-70 anni.</p> <p>Molti hanno un computer in casa ma non l'accesso ad Internet</p>
<b>RISPOSTE AL QUESTIONARIO</b>	<p>La maggior parte di loro non sono coinvolti in alcun programma di formazione e pensano di non cercare un programma di formazione in futuro per se stessi.</p> <p>La maggior parte di loro apprezzerrebbe materiali di supporto didattico.</p> <p>Per loro la ragione principale per la ricerca di un programma di formazione è una migliore qualità della vita.</p> <p>I temi a cui sono più interessati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salute e benessere, sport, la dieta e la salute alimentare (alto bisogno)</li> <li>• formazione cross culturale e diversità (moderato bisogno)</li> <li>• computer e tecnologia (moderato bisogno)</li> <li>• consapevolezza ambientale (moderato bisogno)</li> <li>• Formazione linguistica (moderato bisogno)</li> <li>• capacità interpersonali (Intelligenza Emotiva) (moderato bisogno)</li> </ul> <p>E 'molto importante che i programmi di formazione siano disponibili nella propria città</p> <p>A loro avviso, la barriera più rilevante per le persone oltre i</p>

	<p>60 anni nell'accesso alla formazione è la mancanza di informazioni sulle opportunità di formazione.</p>
	<p>I bisogni educativi per loro hanno questo grado di rilevanza:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salute (far fronte a problemi di salute, ottenere informazioni)</li><li>2. Attività ricreative e Spettacolo (sviluppo di nuovi interessi, ma anche esistenti)</li><li>3. Argomenti correlati alla "vita" (affari finanziari di successione, legali)</li><li>4. Conoscenze e competenze tecniche (ad esempio, le competenze informatiche, utilizzando la tecnologia)</li></ol>

